**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Тирис-Усмановская ООШ»**

**на 2014-2015 учебный год**

1. **При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:**
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г. №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»
* Приказ отдела образования от 19.08.2014 г. № 03-01/29/186 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций"
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196.
* Примерные программы по предметам.
* Устав МБОУ «Тирис-Усмановская ООШ», разработанный и утверждённый 25 июля 2011 года.
1. **Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:**
* Обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
* Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор учащимися профилей и специализаций;
* Обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения учащихся по выбранным профилям (с учётом поступления в 10 класс МБОУ «Покровский лицей».
1. **При составлении учебного плана учитывались следующие требования:**
* Максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
* Минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
1. **Для реализации поставленных целей в образовательном учреждении созданы и функционируют классы:**
* Общеобразовательные:

Начальная школа

1 класс – 3 ученика

2 класс – 1 ученик

3 класс - 2 ученика

4 класс - 1 ученик

Основная школа

5 класс – 4 ученика

6 класс – 2 ученика

7 класс – 3 ученика

8 класс – 6 учеников

9 класс – 1 ученик

* Для детей с задержкой психического развития-0
* Классы компенсирующего обучения - 0
* Профильные классы -0
* Классы с углубленным изучением предметов - 0

**5. Содержание образования распределено в учебных предметах образовательных областей**

 - Филология - Искусство

 - Математика - Физическая культура

 - Обществознание - Технология

 - Естествознание

**6. В структуре учебного плана школы выделены инвариантная и вариативная части, состоящие из трёх компонентов:**

1. Федеральный компонент

2. Региональный компонент.

3. Компонент образовательного учреждения (школьный)

Соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

**Федеральный компонент** учебного плана состоит из учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Количество отведённых учебных часов в неделю на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования.

 **Региональный компонент** учебного плана сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации российского образования. С учётом потребности в выполнении социального заказа из регионального компонента заложено изучение следующих учебных предметов:

- родной (татарский) язык и литература – 5-7 классы

- информатика – 4-7 классы

- краеведение – 8 класс

- ОБЖ – 5-7, 9 классы

**Компонент образовательного учреждения** носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана. Содержательное наполнение компонента образовательного учреждения формируется исходя из потребностей и социального заказа, предполагает предоставление учащимся широкого спектра образовательных услуг.

Часы школьного компонента используются на:

- изучение отдельных предметов инвариантной части (информатика во 2-3 классах, родной язык и литература в7-9 классах, препрофильная подготовка в 9 классе)

 Как часть государственного стандарта учебный план МБОУ «Тирис-Усмановская ООШ» определяет следующие нормативы:

- Устанавливает соотношение между федеральным, региональным и школьными компонентами.

- Определяет продолжительность обучения на каждой ступени общего основного образования:

1-4 классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 5 – 9 классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 - Определяет **предельно допустимую учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе** на каждой ступени общего и среднего образования учебных предметов федерального, регионального и школьного компонентов.

 1 класс - 21 час 5 класс – 32 часа

 2 класс – 26 часов 6 класс – 33 часа

 3 класс – 26 часов 7 класс – 35 часов

 4 класс – 26 часов 8 класс - 36 часов

 9 класс- 36часов

 **7.**  **Продолжительность учебного года на всех ступенях образования:**

- 1 класс – не менее 33 учебных недель

- 2-9 классы- не менее 35 недель( без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классе)

 5) Режим работы образовательного учреждения – 6-дневная учебная неделя.

**8. Характеристика образовательных областей учебного плана**.

8.1. Образовательная область «Филология»

 \*Задачи:

- овладение русским языком в объёме государственного стандарта;

- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;

- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;

- развитие ценностных отношений к мировой культуре;

- приобщение культуре русского народа, а через неё и к мировой;

- овладение родным (татарским) языком;

- воспитание толерантности;

 В образовательную область «Филология» включены учебные предметы: Русский язык, Литература, Немецкий язык, Родной язык, Родная литература.

 Распределение часов на предметы по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные компоненты |  Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
|  Федеральный компонент |
| 1 | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |  |  |
| 2 | Литература | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 3 | Нем. язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| 4 | Родной язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Региональный компонент |
| 1 | Родной язык |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 |  |  |  |  |
|  Школьный компонент |
| 1 | Родной язык |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Литературноечтение |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

8.2. Образовательная область «Математика».

 \*Задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в области государственного стандарта;

- развитие логического и образного мышления у детей;

- формирование способности к анализу и синтезу;

- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- развитие числовой памяти;

В образовательную область «Математика» включены учебные предметы: Математика, Информатика. "Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» и с V класса - как самостоятельный учебный предмет.

Распределение часов на классы по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные компоненты |  Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
|  Федеральный компонент |
|  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
|  | Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  Региональный компонент |
|  | Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |

8.3. Образовательная область «Обществознание».

 \*Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

- овладение умениями познавательной. коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение методом исторического и экономического познания;

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

В образовательную область включены учебные предметы: География. Природоведение. Окружающий мир, История, Обществознание.

Распределение часов на предметы по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные компоненты |  Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
|  Федеральный компонент |
|  | География |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | Природоведение |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающиймир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | ОРКСЭ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Региональный компонент |
|  | Краеведение |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

5.4. Образовательная область «Естествознание»

 \*Задачи:

- овладение естественно-научными знаниями в объёме государственного стандарта;

- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

- экологическое воспитание школьников;

-гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

 В образовательную область включены учебные предметы: Физика, Астрономия, Химия, Биология.

 Распределение часов на предметы по классам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные компоненты |  Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
|  Федеральный компонент |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  Региональный компонент |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Школьный компонент |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.5. Образовательная область «Искусство».

 \*Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме государственного стандарта- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру. явлениям жизни и искусства.

 Распределение часов на предметы по классам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные компоненты |  Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  Федеральный компонент |
|  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Искусство |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |

5.6. Образовательная область «Физическая культура»

 \*Задачи:

-приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объёме государственного стандарта;

- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно-спортивно-оздоровительной деятельности;

- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;

- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

 В образовательную область включены учебные предметы: Физическая культура, ОБЖ.

 Распределение часов на предметы по классам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные компоненты |  Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
|  Федеральный компонент |
|  | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  Региональный компонент |
|  | ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |

5.7. Образовательная область «Технология»

 \*Задачи:

-освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;

- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду;

- формирование навыков культуры труда;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска использования технологической информации;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

 В образовательную область включены учебные предметы: Трудовое обучение, Черчение.

 Данные предметы выбраны исходя из наличия в школе соответствующего кадрового и программно- методического обеспечения.

 Распределение часов на предметы по классам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные компоненты |  Классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
|  Федеральный компонент |
|  | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
|  Школьный компонент  |
|  | Трудовое обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Школьный компонент учебного плана школы состоит из следующих учебных предметов:

- Изучение отдельных предметов инвариантной части:

 Литературное чтение **–** 2-3 классы - по 1 часу

 Родной язык **–** 7класс -1 час, 8 -9 классы – по 2 часа

В целом, на изучение отдельных предметов отводится:

1. Русский язык -1 кл- 4ч; 2- 4 кл- 5ч, 5-7 кл- 4 ч,8 - 9 кл-3ч,

2. Литературное чтение -1класс-2ч, 2-3 и 5-6 классы -4ч, 4 кл. и 7-9 кл-3ч.

3. Родной язык и литература -1-6 кл-3ч, 7- 9 кл- 2 ч.

4. Иностранный язык – 2-4 кл. -2ч, 5-9 классы – 3 ч.

5. Математика – 1-4 кл-4ч, 5-6 кл-5 ч.

6. Алгебра- 7-9 кл-3ч.

7. Геометрия – 7-9 кл-2ч.

8. Информатика – 5-8 кл- 1ч, 9 кл-2 ч.

9. Окружающий мир – 1-4 кл-2ч

10. Обществознание – 6-9 кл-1ч.

11. История - 5-9 кл- 2ч

12. География – 6кл- 1ч,7-9 кл-2ч.

13. Природоведение – 5 кл-2ч

14. Физика – 7-9 кл-2ч.

15. Химия – 8 -9 кл-2ч

16. Биология – 6кл-1ч, 7-9 кл-2ч.

17. Музыка – 1-9 кл – 1ч.

18. Искусство – 8-9 кл – по 1 ч

19. ИЗО – 1-7 кл- 1ч

20. Технология – 1-4 и 8кл -1ч, 5-7кл-2ч.

21. Физическая культура -1-9 кл- 3ч.

22.ОБЖ – 5-9 кл-1ч.

23. Основы исламской культуры- 4 класс-1час в неделю (35 часов в год) за счёт федерального компонента.

**9. Особенности учебного плана.**

Раннее изучение

- немецкого языка: 2-4 классы (4 ученика).

Предпрофильная подготовка.

- 9 класс (1 ученик)

Количество часов на 1 ученика: 2 часа в неделю из школьного компонента учебного плана, итого -70 часов.

В 2014-2015 учебном году школа продолжает обучение в 1-4 классах по Новому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту начального общего образования (далее ФГОС), который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

10. **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

10.1. Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

10.2. Порядок проведения и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: обязательные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2, 3, 5, 6 классах, тестирование по учебным предметам, региональные экзамены по русскому языку и математике в 7-8 классах, комплексная работа в 4 классе в конце учебного класса.

Все программы учебного плана должны быть выполнены до проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

10.3. Порядок оценивания учащихся на промежуточной аттестации

Итоги промежуточной аттестации оцениваются по 5-ти балльной системе. Оценка «5» ставится за выполнение 90-100% работы, оценка «4» ставится за выполнение 75-89%работы, оценка «3» ставится за выполнение 55-74% работы, оценка «2» ставится за выполнение до 54% работы.

Итоговая отметка по предмету выставляется учителем-предметником на основе текущих оценок за учебный год и результатов промежуточной аттестации учащегося

Итоговая оценка по предмету, его практическая и теоретическая части, выставляется с учетом обеих отметок. В спорных случаях решение о выставлении итоговой отметки по предмету принимается в пользу учащегося. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзамена.

 11. **Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, соревнования, общественно полезные практики) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет образовательная организация.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа: 1 час - участие в проектной деятельности и классных тематических часах, 1 час- творческое объединение «Размышляем, играем, творим», 1 час- спортивная секция «Подвижные игры» ; 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»): походы в сельскую и школьную библиотеки, поход в сельский дом культуры, экскурсии, походы.

**Сведения об организации внеурочной деятельности в ОУ**

Нормативно-правовое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Отметка о наличии** **да нет** |
| **Совместная программа деятельности с социальными партнерами (***МОУДОД «ЦДТ», МОУДОД «ДЮСШ»***) в рамках реализации внеурочной деятельности** | + |  |
| **Договоры о взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации внеурочной деятельности**  | + |  |
| **Иное (укажите):** |  |  |

Организационно-содержательное обеспечение:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** *(приказ Минобразования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)* | **Среднее количество часов по группе (по школе)** | **Виды внеурочной деятельности внутри направления** | **Творческие объединения** | **Возраст учащихся творческого объединения (класс)** | **Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность** | **ФИО ответственного, должность, контактный телефон** |
| **Общеинтеллектуальное** | **1** | **познавательная** | **«Размышляем, играем, творим»** | **1-4 кл.(7-10 лет)** | **МБОУ ДОД «ЦДТ»** | **Мухутдинова Гульнара Габдулхатибовна-учитель русского языка и литературы,89228631929** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **1** | **Спортивно-оздоровительная** | **«Подвижные игры»** | **1-4 кл.(7-10 лет)** | **МБОУ ДОД «ДЮСШ»** | **Шайдуллин Завит Раисович-учитель физической культуры, 89225572086** |

Формы внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид внеурочной деятельности** | **Образовательные формы** | **Отметка об использовании формы во внеурочной деятельности** | **Уровень воспитательного результата** |
| **1. Игровая** | **Ролевая игра** | **+** | **Умение слышать. слушать, быть во взаимодействии, работать в команде** |
| **2. Проектно-познавательная (познавательная)** | **Викторины, познавательные игры** | **+** | **Приобщение к знаниям, усвоение ценности знаний** |
|  | **Дидактический театр, общественный смотр знаний** | **+** |  |
|  | **Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности** | **+** | **Освоение базовых понятий и норм общественной жизни, выявление значимости знаний** |
| **3. Проблемно-ценностное общение** | **Этическая беседа, дебаты, тематический диспут** | **+** | **Умение слышать. слушать, быть во взаимодействии** |
| **4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)** | **Культпоходы в театры, музеи, В СДК** | **+** |  |
|  | **Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы** | **+** | **Знание норм поведения в общественном месте, внедрение правил на практике** |
|  | **Школьные благотворительные концерты, выставки** | **+** | **Умение презентовать работу, освоение этических норм** |
| **5. Художественное творчество** | **Кружки художественного творчества** | **+** | **Умение строить композицию, освоение основных базовых культурных ценностей** |
|  | **Художественные выставки, спектакли в классе.** | **+** | **Знание норм поведения в общественно м месте, внедрение правил на практике. освоение основных базовых культурных ценностей** |
| **6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская, социально-преобразующая, добровольческая деятельность)** | **Социальная проба(инициативное участие ребёнка в социальной акции)** | **+** | **Изучение норм и правил поведения, трудовая деятельность** |
|  | **КТД** |  | **Умение общаться, аргументировать ответ** |
|  | **Субботник, детская производственная бригада** | **+** | **Изучение норм и правил поведения, трудовая деятельность, осознание значимости совместного труда** |
| **7. Трудовая (производственная) деятельность** | **Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры** | **+** | **Изучение норм и правил поведения, трудовая деятельность, осознание значимости совместного труда** |
| **8. Спортивно-оздоровительная****деятельность** | **Подвижные игры** | **+** | **Умение слышать. слушать, быть во взаимодействии, работать в команде** |
| **9. Туристско-краеведческая деятельность** | **Образовательная экскурсия** | **+** | **Приобретение социальных знаний жизни окружающей среды** |

Формы взаимодействия

 с социальными партнерами по реализации внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учреждения дополнительного образования** | **Учреждения культуры** | **Учреждения физкультуры и спорта** | **Учреждения социальной защиты** | **ГОУ ВПО,****ГОУ СПО** | **Другие** |
| Совместная разработка и реализация образовательных, развивающих, досуговых и игровых программ  | + | + | + |  |  |  |
| Совместная работа с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья | + | + | + | + |  |  |
| Совместная организация проектной деятельности учащихся, творческих лабораторий, лагерей, экспедиций, клубов, объединений по интересам и т.п. | + | + | + |  |  |  |
| Совместное осуществление медико-психолого-педагогического мониторинга динамики развития, воспитанности и обученности детей | + |  |  |  |  |  |

**Обеспечение внеурочной деятельности**

Кадровое обеспечение:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Работники УДОД** | **Работники учреждений культуры** | **Работники учреждений физкультуры и спорта** | **Работники учреждений социальной защиты** | **Работники** **ГОУ ВПО,****ГОУ СПО** | **Работники других организаций, учреждений** |
| **Количество специалистов, участвующих в реализации внеурочной деятельности** | Всего -2Совместители -2Штатный работник -2 |  |  |  |  |  |
| **из них прошедших обучение на курсах по организации внеурочной деятельности в ИПК и ППРО ОГПУ**  | 0 |  |  |  |  |  |

**Учебный план начального общего образования**

***Учебный план*** начального общего образования определяет максимальный объем

учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания

образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

\* Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

\* Формируются универсальные учебные действия

\* Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 В школе выбрана 6 дневная рабочая неделя.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

**Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Тирис-Усмановская ООШ» на 2014 - 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Предметы** | **Количество часов****1 класс** | **Количество часов****2 класс** | **Количество часов****3 класс** | **Количество часов****4 класс** |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 2 | 4 | 4 | 3 |
|  Родной язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология (художественный труд) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО |  | 21 | 26 | 26 | 26 |

**Примерный учебный план дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность  | Спортивные секции  | растим патриотов  | предметные кружки  | музыкальные кружки, театральная студия  | социальная работа  | проектная деятельность  |
|  |  |  |  |  |  |

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Конец урока | Перемена |
|  |  |  | 08.45 - зарядка |
| 1 | 09.00 | 09.35 | 09.35-09.45 –  |
| 2 | 09.45 | 10.20 | 10.20 -11.00 -гигиена рук,завтрак, динамическая пауза |
|  3 | 11.00 | 11.35 | 11.35 – 11.55 - подвижные игры |
|  4 |  11.55 | 12.30 | 12.30 – 13.00 - гигиена рук, обед |
|  | дополнительноеобразованиес 13.00 подополнительномурасписанию |  |  |

**Учебно-методический комплект для обучающихся 1-го класса в 2014 – 2015 учебном**

**году (учебники, учебные пособия, цифровые образовательные ресурсы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу  | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Автор, название, место издания, издательство | год издания учебной литературы,  | вид и характеристика иных информационных ресурсов  |
| 1. | Русский язык 1 класс  |  | 1) Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Тетради по письму №1,№2,№3.-М.: Академкнига/ Учебник. 2012;2) Лаврова Н.М.Азбука. пишу и проверяю себя. Тетради по письму №1, №2 – М.: Академкнига / Учебник 3) Чуракова Н.А. Русский язык 1 класс: Учебник, -М.,Академкнига/Учебник2012 4) Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельных работ. 1 класс.-М.:Академкнига/Учебник.2012 | 2012201220122012 |  |
| 2 | Литературное чтение 1 класс  |  | 1) Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука: 1 класс /.Н.Г. Агаркова, Ю.А..Агарков. Под ред. М.Л.Каленчук.-М.:Академкнига/Учебник.2012; 2) Чуракова Н.А. Литературное чтение 1-класс .Учебник-М.: Академкнига/Учебник. 2011;3) Чуракова Н.А. Литературное чтение 1-класс .Хрестоматия-М.: Академкнига/Учебник. 2011;4) Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. (в2-х частях)- -М.: Академкнига/Учебник. 2011 | 2012201120112011 |  |
| 3. | Окружающий мир  ( человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности). 1 класс  |  | 1) Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 1-класс. Учебник. –М: Академкнига/Учебник. 2) Федотова О. .Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 1-класс. Тетрадь для самостоятельной работы –М: Академкнига/Учебник. 3) Федотова О. .Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 1-класс. Хрестоматия. –М: Академкнига/Учебник.  | 20112011 |  |
| 4 | Математика 1 класс  |  | 1) Чекин А.Л. Математика. 1-класс: Учебник в 2 ч. –М.:Академкнига/Учебник2011 2) Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 1- класс (в 2-х ч)-М.:Академкнига/Учебник 20113) Захарова О.А., Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 1- класс (в 2-х ч)-М.:Академкнига/Учебник 2011 |  |  |
| 5. | Музыка 1 класс  |  | 1)Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» учебник. 2) Е.Д. Критская - рабочая тетрадь Москва, Просвещение, 2011 |  |  |
| 6. | Технология |  | 1) Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология 1-класс: Учебник.- М.: Академкнирга/Учебник |  |  |
| 7. | Изобразительное искусство |  | 1) Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 1-класс. Учебник. 2011 2) ) Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 1-класс. Рабочая тетрадь. 2011  |  |  |
| 8. | Физическая культура 1 класс  |  | В. И. Лях « Твой друг – физкультура». Москва Просвещение 2008  |  |  |
| 9. | Родной язык |  | Алифба. Р.И.Ягафарова. Казань. Магариф.2010 |  |  |

**Учебно-методический комплект для обучающихся 2-го класса в 2014 – 2015учебном**

**году (учебники, учебные пособия, цифровые образовательные ресурсы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу  | Количество обучающихся, изучающих дисциплину  | Автор, название, место издания, издательство | год издания учебной литературы,  | вид и характеристика иных информационных ресурсов  |
| 1. | Русский язык 2 класс  |  | 1) Чуракова Н.А. Русский язык 2 класс: Учебник, - Академкнига/Учебник2012  2) Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельных работ. 2 класс.-М.:Академкнига/Учебник.2012 | 20122012 |  |
| 2 | Литературное чтение 2 класс  |  | 1) Чуракова Н.А. Литературное чтение 2-класс .Учебник (в 3-х ч.)-М.: Академкнига/Учебник. 2012;2) Чуракова Н.А. Литературное чтение 2-класс .Хрестоматия-М.: Академкнига/Учебник. 2012;3) Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. (в2-х частях)- -М.: Академкнига/Учебник. 2012 | 201220122012 |  |
| 3. | Окружающий мир  ( человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности). 2 класс  |  | 1) Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 2-класс. Учебник. –М: Академкнига/Учебник. 2) Федотова О. .Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 2-класс. Тетрадь для самостоятельной работы –М: Академкнига/Учебник. 3) Федотова О. .Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 2-класс. Хрестоматия. –М: Академкнига/Учебник.  | 201220122012 |  |
| 4 | Математика 2 класс  |  | 1) Чекин А.Л. Математика. 2-класс: Учебник в 2 ч. –М.:Академкнига/Учебник2012 2) Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 2- класс (в 2-х ч)-М.:Академкнига/Учебник 20123) Захарова О.А., Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 2- класс (в 2-х ч)-М.:Академкнига/Учебник 2012 | 20122012 |  |
| 5. | Музыка 2 класс  |  | 1)Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» учебник. 2) Е.Д. Критская - рабочая тетрадь Москва, Просвещение, 2012 | 2012 |  |
| 6. | Технология 2 класс |  | 1) Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология 2-класс: Учебник.- М.: Академкнирга/Учебник | 2012 |  |
| 7. | Изобразительное искусство2 класс |  | 1) Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 2-класс. Учебник. 2012 2) ) Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 2-класс. Рабочая тетрадь. 2012  | 2012 |  |
| 8. | Физическая культура 2 класс  |  | В. И. Лях « Твой друг – физкультура». Москва Просвещение 2008  |  |  |
| 9. | Родной язык2 класс |  | Р.Г. Валитова, С.Г. Валитов. Казань. Магариф.2010 | 2009 |  |
| 10 | Родная литература2 класс |  | С.Г. Вагизов, Р.Г.Валитова. Казань. Магариф. 2009 | 2009 |  |
| 11 | Немецкий язык  |  | И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Москва «Просвещение», 2010 | 2010 |  |

**Учебно-методический комплект для обучающихся 3-го класса в 2014 – 2015 учебном**

**году (учебники, учебные пособия, цифровые образовательные ресурсы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу  | Количество обучающихся, изучающих дисциплину  | Автор, название, место издания, издательство | год издания учебной литературы,  | вид и характеристика иных информационных ресурсов  |
| 1. | Русский язык 3 класс  |  | 3) Чуракова Н.А. Русский язык 3 класс: Учебник, -М.,Академкнига/Учебник2012  4) Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельных работ. 3 класс.-М.:Академкнига/Учебник.2012 | 20122012 |  |
| 2 | Литературное чтение 3 класс  |  | 1) Чуракова Н.А. Литературное чтение 3-класс .Учебник-М.: Академкнига/Учебник. 2012;2) Чуракова Н.А. Литературное чтение 3-класс .Хрестоматия-М.: Академкнига/Учебник. 2012;3) Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. (в2-х частях)- -М.: Академкнига/Учебник. 2012 | 20122012 |  |
| 3. | Окружающий мир  ( человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности). 3 класс  |  | 1) Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 3-класс. Учебник. –М: Академкнига/Учебник. 2) Федотова О. .Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 3-класс. Тетрадь для самостоятельной работы –М: Академкнига/Учебник. 3) Федотова О. .Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 3-класс. Хрестоматия. –М: Академкнига/Учебник.  | 20122012 |  |
| 4 | Математика 3 класс  |  | 1) Чекин А.Л. Математика. 3-класс: Учебник в 2 ч. –М.:Академкнига/Учебник2012 2) Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 3- класс (в 2-х ч)-М.:Академкнига/Учебник 20123) Захарова О.А., Математика в практических заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 3- класс (в 2-х ч)-М.:Академкнига/Учебник 2012 | 201220122012 |  |
| 5. | Музыка 3 класс  |  | 1)Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» учебник. 2) Е.Д. Критская - рабочая тетрадь Москва, Просвещение, 2012 |  |  |
| 6. | Технология3 класс |  | 1) Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология 3-класс: Учебник.- М.: Академкнирга/Учебник | 2012 |  |
| 7. | Изобразительное искусство3 класс |  | 1) Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 1-класс. Учебник. 2011 2) ) Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство 1-класс. Рабочая тетрадь. 2012  | 20112012 |  |
| 8. | Физическая культура 3 класс  |  | В. И. Лях « Твой друг – физкультура». Москва Просвещение 2008  |  |  |
| 9. | Родной язык3 класс |  | Р.Г. Валитова, С.Г. Валитов. Казань. Магариф.2010 | 2009 |  |
| 10 | Родная литература3 класс |  | С.Г. Вагизов, Р.Г.Валитова. Казань. Магариф. 2009 | 2009 |  |
| 11 | Немецкий язык  |  | И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Москва «Просвещение», 2010 | 2010 |  |

**Наглядные пособия и методическая литература для учителя 1-4 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Наименование | Автор  | Издатель  |
| 1 | обучение грамоте  | Методич.пособие/ Н.Г. Агаркова, Ю.А.Агарков« Уроки обучения грамоте по учебнику «АЗБУКА»  | Н.Г. Агаркова | М.: Академкнига/Учебник |
| 2. | русский язык  | Методич.пособие  Русский язык 1-4 класс  | Н.А. Чуракова | М.: Академкнига/Учебник |
| 3. | русский язык  | Сборник проверочных и контрольных работ.2-4 классы  | Н.М. Лаврова | М.: Академкнига/Учебник |
| 4. | литературное чтение  | Методич.пособие/ Н.Г. Агаркова, Ю.А.АгарковЧуракова Н.А., Малаховская О.В Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение» 1-4 классы | Чуракова Н.А., Малаховская О.В | М.: Академкнига/Учебник |
| 5 | окружающий мир  | Методич.пособие для учителя к учебнику «Окружающий мир» 1-4 класс | Федотова О.Н.ТрафимоваО.Н. | М.: Академкнига/Учебник |
| 6. | математика  | Учебно-методическое пособие для учителя Чекин А.Л. | Чекин А.Л. | М.: Академкнига/Учебник |
| 7. | технология  | Методич.пособие для учителя1-4 класс « Прекрасное рядом с тобой» |  | М.: Академкнига/Учебник |
| 8. |  | Развернутое тематическое планирование по УМК « Перспективная школа» | Р.Г.Чуракова |  М.: Академкнига/Учебник |
| 9. | математика  | Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1-4 класс | Захарова О.А. | М.: Академкнига/Учебник |
| 10. | обучение грамоте  | Наглядные пособия Обучение грамоте 1-4 части  | Н.Г. Агаркова, Ю.А.Агарков |  М.: Академкнига/Учебник |
| 11. | окружающий мир  | Наглядные пособия Окружающий мир 1 – 3 части | Трафимова О.Н. | М.: Академкнига/Учебник |

УМК «Перспективная начальная школа» большое внимание уделяет развитию личностных качеств, которое обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию детей. Это конкретно выражается в умении детей соотносить на основе моральных норм свои поступки с этическими чувствами; в умении анализировать нравственный аспект своих поступков. Данная позиция позволяет выполнить требования Стандарта в части единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Важнейшей составляющей содержания образования УМК стала система ценностных отношений к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результату.

**Кадровые условия реализации программы в 2014-2015 учебном году**

(1-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения  | Пед. стаж | Образование  | Квалификация | Курсы  |
| Фаттахова Рамия Гаязутдиновна | 19.02.1969 | 25 | Средне-специальное | 1 категория | 2012 |
| Шайдуллин Завит Раисович | 29.10.1963 | 23 | Высшее педагогическое | 1 категория | 2013 |
| Мухутдинова Гульнара Габдулхатибовна | 27.08.1976 | 12 | Высшее педагогическое | 1 категория | 2013 |